

**FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE**

*(Impérative pour chaque demande de création ou modification)*

**Nom de l'établissement : Collège André LÉOTARD**  
**Code RNE : 0830834F**

**Type de SPEA : Conseiller Principal d'Éducation**

**Libellé de la discipline de recrutement : CPE**

**Code discipline : E0030**

**Contexte de travail**

Environnement – spécificités – contraintes :

L'établissement est classé en Réseau d'Éducation Prioritaire (REP) et s'inscrit pleinement dans les orientations du projet académique 2025-2029 de l'Académie de Nice, notamment en matière de réussite éducative, de bien-être des élèves, de prévention des ruptures de parcours et de développement d'une école inclusive et exigeante.

L'établissement accueille un public présentant des vulnérabilités sociales et scolaires marquées, qui appellent une attention particulière portée au climat scolaire, à la qualité de la vie de l'élève dans l'établissement et à la construction de conditions favorables au bien-être et à la persévérance scolaire. Dans ce contexte, l'action éducative vise à articuler étroitement exigence scolaire, accompagnement éducatif et sécurisation des parcours, afin de soutenir l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et leur projet d'avenir.

L'établissement évolue par ailleurs dans un environnement partenarial territorial dense, associant des acteurs éducatifs, sociaux et associatifs nombreux. Si ces partenariats constituent un levier essentiel pour la prise en charge globale des élèves, ils s'inscrivent parfois dans un contexte de coopération complexe, nécessitant un travail constant de coordination, de régulation et de clarification des interventions afin de garantir la cohérence de l'action éducative menée par l'institution scolaire.

Dans cette perspective, l'établissement veille à maintenir et consolider des partenariats structurants, notamment dans le cadre du Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS) et des dispositifs de suivi des élèves les plus fragiles. Un travail de coopération est également en cours de construction avec l'Agence Régionale de Santé (ARS), dans l'objectif de renforcer l'accompagnement des élèves sur les dimensions liées à la santé, au bien-être et à la prévention.

Par ailleurs, l'établissement est inscrit dans le dispositif national "Collège en progrès", qui vise à soutenir la réussite des élèves dans les établissements fragilisés. Cette dynamique s'accompagne d'enjeux forts en matière d'élévation de l'ambition scolaire des élèves et de leurs familles, de réussite aux apprentissages fondamentaux et d'accompagnement de l'orientation, afin de favoriser des parcours scolaires plus sécurisés et plus ambitieux.

Dans ce contexte, le poste requiert une forte expertise éducative, une capacité à piloter des dispositifs éducatifs complexes, ainsi qu'une aptitude à inscrire l'action éducative dans une logique de réseau, de partenariat et de co-éducation, au service du bien-être et de la réussite des élèves.

## **Descriptif du poste**

### Missions principales :

- Contribuer au pilotage stratégique de la politique éducative de l'établissement, en articulation étroite avec l'équipe de direction, dans le cadre des priorités du projet académique 2025-2029.
- Structurer et déployer une politique de prévention du décrochage scolaire, fondée sur l'identification précoce des signaux faibles, le suivi individualisé des élèves et la coordination des dispositifs internes et partenariaux.
- Développer et coordonner des actions éducatives ciblées visant le développement des compétences psychosociales des élèves (assertivité, estime de soi, gestion des conflits, engagement responsable).
- Participer activement à l'amélioration du climat scolaire, en renforçant les pratiques éducatives favorisant la sécurité, l'équité, la responsabilisation et le respect du cadre réglementaire.
- Porter les actions relatives à la promotion des Valeurs de la République, à la lutte contre les stéréotypes, les discriminations et les atteintes aux principes de laïcité.
- Favoriser l'engagement citoyen des élèves et piloter les instances de démocratie scolaire, notamment le Conseil de la Vie Collégienne (CVC), dans une logique de parcours citoyen.

### Activités associées :

- Encadrement, animation et professionnalisation de l'équipe de vie scolaire, dans une logique de cohérence éducative et d'efficacité opérationnelle.
- Travail collaboratif structuré avec les équipes pédagogiques, notamment sur le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers et la prévention des ruptures de parcours.
- Développement et consolidation d'un lien de confiance durable avec les familles, en intégrant pleinement la dimension de coéducation.
- Construction, animation et pilotage de partenariats institutionnels et associatifs (collectivités, services sociaux, santé, prévention spécialisée, associations éducatives).
- Mise en œuvre d'actions éducatives ciblées inscrites dans les priorités académiques : égalité, citoyenneté, prévention des violences, persévérance scolaire.
- Contribution aux instances de suivi et de régulation (équipes éducatives, cellules de veille, commissions diverses).
- Contribuer à l'élaboration, au suivi et à l'analyse d'indicateurs (assiduité, persévérance, engagement des élèves...), en lien avec le pilotage de l'établissement et les priorités académiques.

## **Profil souhaité du candidat**

### Diplômes et certifications requises :

- Titulaire du corps de Conseiller Principal d'Éducation.
- Une formation complémentaire ou une expertise avérée dans les domaines suivants constitue un atout :
  - compétences psychosociales,
  - prévention du décrochage scolaire,
  - citoyenneté, laïcité et valeurs de la République

### Compétences attendues :

- Maîtrise approfondie du cadre réglementaire de la vie scolaire et des procédures disciplinaires.
- Capacité à concevoir, piloter et évaluer des actions éducatives complexes en contexte REP.
- Expertise reconnue dans l'accompagnement éducatif des élèves en difficulté et la prévention des ruptures de parcours.
- Aptitude à travailler en interprofessionnalité et en réseau partenarial.
- Compétences affirmées en communication institutionnelle et relationnelle, notamment avec les familles.
- Capacité à inscrire son action dans une démarche de pilotage éducatif alignée sur les priorités académiques.
- Capacité à analyser ses pratiques professionnelles et à ajuster son action éducative dans des contextes complexes et évolutifs.

### Expériences professionnelles souhaitées :

- Expérience confirmée en éducation prioritaire ou dans des établissements à forts enjeux éducatifs.
- Participation active à des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire et d'amélioration du climat scolaire.
- Expérience du pilotage ou de l'animation d'instances de démocratie scolaire et de projets citoyens.